Система психолого- педагогического сопровождения ребенка

 в МАДОУ «Детский сад № 450»

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей в детском саду ведется в соответствии с планом работы ПМПк МАДОУ «Детский сад № 450»

|  |
| --- |
| **Психолого-педагогическое обследование детей** |
| **Дети, усваивающие образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 450»** | **Дети, частично усваивающие образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 450»** | **Дети, не усваивающие образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 450»** |
| **Проведение занятий в соответствии с планом общеобразовательной деятельности, отслеживание динамики развития**  | **Индивидуальная работа специалистов и воспитателей на основе рекомендаций специалистов ПМПк** | **Направление на ТПМПК Сормовского района по согласию родителей (законных представителей)** |
| **Участие в Олимпиадах, конкурсах**  | **Демонстрация достижений детей на утренниках, развлечениях, конкурсах**  | **Индивидуально- коррекционная работа специалистов детского сада**  |
| **Отслеживание динамики развития в течении года специалистами внутри детского сада**  |

**2. Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ**

**в МАДОУ «Детский сад № 450»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Администрация детского сада (заведующий)** | Сбор заявлений родителей (законных представителей) на психолого- педагогическое сопровождение ребенка в ДОУ |
| **Заместитель заведующего по ВМР**  | Составление расписания индивидуальных занятий специалистов с ребенком с ОВЗ |
| **Специалисты консилиума**  | * Углубленная диагностика детей с ОВЗ (три раза в год)
* Разработка индивидуального образовательного маршрута или адаптивной образовательной программы (на основе рекомендация ТПМПК Сормовского района)
* Индивидуально- подгрупповые занятия с детьми с ОВЗ
* Отслеживание динамики , коррекция индивидуально- образовательного маршрута
 |
| **Воспитатели групп** | Социализация ребенка с ОВЗ: включение в игровую деятельность с детьми группы, создание ситуаций общения, демонстрация достижений детей на праздниках, развлечениях |
| **Медицинские работники** | * Участите в заседаниях ПМПк
* Составление рекомендаций по подбору физических упражнений для детей с ОВЗ, по нагрузке на занятиях.
 |

**План работы ПМПк МАДОУ «Детский сад № 450»**

**Задачи ПМПк :**

* обеспечение психолого - медико-педагогического сопровождения ребенка на основе комплексного психолого - медико-педагогического изучения особенностей его развития;
* анализ динамики развития воспитанников с целью адаптации коррекционно-развивающих методов, приемов и уточнение задач коррекционно-развивающего образования;
* обеспечение комплексности коррекционно-диагностического процесса через реализацию продуманной системы взаимодействия специалистов ПМПк внутри Учреждения, а также с территориальной психолого - медико- педагогической комиссией (далее ТПМПК) Сормовского района;
* профилактика различных нарушений психофизического развития детей, в.т.ч. нарушений поведения;
* оказание консультативно-методической помощи педагогам, родителям (законным представителям) по вопросам коррекционно-развивающего

 обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Ответственные  | сроки |
| 1 | Первичная психолого-педагогическая диагностика обучающихся с целью выявления детей, имеющих нарушения познавательной, речевой деятельности, эмоционально-волевой сферы;Углубленное обследование детей с ОВЗ  | Специалисты ПМПк (педагог- психолог, инструктор по ФИЗО, муз.руководители), воспитатели групп | Сентябрь  |
| 2 | Заседание консилиума № 11.Составление индивидуально- образовательного маршрута (АОП) для детей с ОВЗ2.Выявление детей , испытывающих затруднение в освоении образовательной программы учреждения в группах 3.Определение детей, направляемых на ТПМПК Сормовского района | Специалисты ПМПк (педагог- психолог, инструктор по ФИЗО, муз. руководители), зам зав по ВМР | 1 неделя октября  |
| 3 | Углубленная диагностика детей , испытывающих затруднения в усвоении образовательной программы учреждения по критериям ТПМПК Сормовского района | Специалисты ПМПк (педагог- психолог, инструктор по ФИЗО, муз. руководители), воспитатели групп | 1 неделя октября |
| 4 | Внеплановые заседания ПМПК по принятию «Планов психолого-педагогического сопровождения по реализации сопровождения детей» | Специалисты ПМПк (педагог- психолог, инструктор по ФИЗО, муз.руководители), зам зав по ВМР | 1 неделя ноября |
| 5 | Промежуточная диагностика психофизического развития детей с целью корректировки индивидуально- образовательного маршрута , корректирование поставленных задач, уточнение коррекционных мероприятий.  | Специалисты ПМПк (педагог- психолог, инструктор по ФИЗО, муз.руководители), воспитатели групп | Январь |
| 6 | **Заседание консилиума № 2** «Определение результативности коррекционно-развивающей работы, корректировка индивидуально- образовательных маршрутов, программы работы с детьми с ОВЗ» | Специалисты ПМПк (педагог- психолог, инструктор по ФИЗО, муз.руководители), зам зав по ВМР | 3 неделя января |
| 7 | Итоговая диагностика Мониторинг освоения «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с НОДА», индивидуальных образовательных программ. | Специалисты ПМПк (педагог- психолог, инструктор по ФИЗО, муз. руководители), воспитатели групп | Май  |
| 8 | **Заседание консилиума № 3** Анализ коррекционно-развивающей работы за учебный год, результативность усвоения адаптивной образовательной программы, индивидуально- образовательных маршрутов | Специалисты ПМПк (педагог- психолог, инструктор по ФИЗО, муз. руководители), зам зав по ВМР | 3 неделя мая |
| **Организационно- методическая работа** |
| 1 | - индивидуальные занятия с ребенком с ОВЗ по коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы в группе старшего дошкольного возраста- индивидуальные занятия по коррекции нарушений познавательных, эмоционально-волевой сферы в группе общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста - индивидуальные занятия с учителем- логопедом по коррекции речевого развития  | Педагог- психолог (2 раза в неделю)учитель- логопед (2 раза в неделю)музыкальный руководитель (1 раз в неделю)Педагог- психолог (1 раз в неделю)Учитель- логопед (2 раза в неделю) | Ноябрь-майпо расписаниюНоябрь-майпо расписаниюНоябрь-майпо расписанию |
|  | Оформление документов на воспитанников с целью направления в ТПМПК; в БМСЭ для установления и подтверждения инвалидности (*при необходимости*). | Педагог- психолог, учитель- логопед | В течение года по плану работы с детьми «группы риска», по запросам соответствующих органов. |
| 2 | Консультативная помощь педагогам групп по вопросам коррекционной работы (*см. темы консультаций*) | Педагог- психолог, учитель- логопед | В течение года ( по планам специалистов) |
| 3 | Анализ председателем ПМПк уровня системности и комплексности работы.  | Зам.зав по ВМР | 1 раз в квартал |
| 4 | Информационно-просветительская работа среди педагогов и родителей. Индивидуальные и групповые консультации, информационные стенды. | Педагог- психолог, учитель- логопед | В соответствии с планом, по запросу администрации и педагогов |

**Перечень консультаций специалистов для педагогов групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Возрастная группа | сроки |
| **Педагог-психолог** |
| 1 | «Нормативы детского развития: речь, познание, сенсомоторика» | Педагоги всех групп | Сентябрь 2017 |
| 2 | Ступеньки к школе (о психологической готовности ребенка к школе) – по итогам диагностики | Педагоги групп общеразвивающей направленности № 8, 7 | Октябрь 2017 |
| 3 | Особенности восприятия детьми дошкольного возраста улиц, открытого пространства ( в рамках подготовки к педагогическому совету)  | Педагоги всех групп, дети которых получили рекомендации ТПМПК | Ноябрь 2017 |
| 4 | Роль экспериментирования в познавательном развитии детей дошкольного возраста | Педагоги всех групп | Февраль, 2018 |
| 5 | Игры по формированию у детей здоровьесберегающего и безопасного поведения. | Педагоги всех групп | Апрель,2018 |
| 6 | Особенности индивидуальной работы с детьми  | По запросам воспитателей | В течение года |
| **Учитель-логопед** |
| 1 | Нормы речевого развития детей от 1,5 до 7 лет. | Педагоги всех групп | Сентябрь 2017 |
| 2. | Игры по формированию грамматического строя речи | Педагоги всех групп, дети которых получили рекомендации ТПМПК | Октябрь 2017 |
| 3. | Пальчиковые тренажеры в работе с детьми младшего дошкольного возраста | Группы № 11,2,3,5,6 | Ноябрь 2017 |
| 4. | Создание образовательных ситуаций в обогащении словарного запаса детей. | Педагоги всех групп | Декабрь 2017 |
| 6. | Играем с предлогами | Педагоги всех групп | Март 2018 |

**Перечень консультаций специалистов для родителей групп общеразвивающей направленности от 1,6 до 7 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **форма проведения** | **сроки** |
| **Педагог-психолог** |
| 1 | **Особенности детей дошкольного возраста**  | Родительские собрания во всех группах | сентябрь |
| 2 | Учимся общаться без конфликтов | Семейная гостиная  | октябрь |
| 3 | Играем вместе  | Игровой практикум в семейной гостиной | февраль |
| 4 | Психологическая готовность к обучению. | Общее родительское собрание  | март |
| 5 | Как выбрать игрушку для ребенкаПочему у ребенка нет друзейРебенок кусаетсяАдаптация ребенка к детскому саду | Стенды, памятки, буклеты | В течение года |
|  | Индивидуальные консультации по запросам родителей  | По расписанию, размещенному на сайте |
| **Учитель-логопед** |
| 1. | Возрастные нормы развития речи детей в дошкольном возрасте | Родительские собрания во всех возрастных группах | сентябрь |
| 3. | Если не говорит | Памятка | Январь  |
| 4. | Артикуляционная гимнастика дома  | Буклет | Март  |
|  | Готовим руку к письму.Мой ребенок - левша | Информация на стенде в родительском уголке | Апрель  |
|  | Составление рассказов с детьми - залог красивой речи | Консультация для родителей старших групп | Май  |
|  | Индивидуальные консультации по запросам родителей  |  | Каждую пятницу с 16.30- 17.00 |