Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 450 «Рябинка»

**Паспорт второй группы раннего возраста**

**группы № 4**

Воспитатели: Карамышева А.О.

Нестерова Н.Ю.

**1.Приёмная**

**Цель:**

1. Обучение детей навыкам самообслуживания.
2. Осуществление педагогического просвещения родителей
3. Маркированные индивидуальные шкафчики для детей-24 шт.
4. Выносной материал для прогулки .

- песочные наборы

- лопатки

- ледянки

- метелки

1. Родительский уголок.
2. Наше творчество.
3. Советы специалистов. (папка)
4. Советы воспитателей, консультации.

**2. Раздаточная**

1. Шкаф для столовой и кухонной посуды-1шт.

2. Подставки с салфетками- 4шт.

3.Раковины -2шт.

4.Сушки для посуды-2 шт.

5.Посуда по количеству детей.

**3.Групповая комната**

Стульчики – по количеству детей

Столы четырех местные квадратные- по количеству детей

Шкафы для дидактических игр- 2 шкафа

Доска магнитная- 1

**Методические рекомендации к подбору материалов, игр, игрушек и оборудования для создания развивающей предметно- пространственной развивающей среды, обеспечивающей реализацию образовательной программы дошкольного образования**

**МАДОУ детский сад № 450 в первой младшей группе.**

#### (разработаны с учетом ФГОС ДО, методических рекомендаций к организации развивающей предметно- пространственной среды О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой, О.Р.Радионовой)

#### **Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»**

#### **Материалы для сюжетной игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование | Количество на группу |
|  | Автомобили крупного размера | 2 |
|  | Автомобили среднего размера | 5 |
|  | Игрушка на текстильной основе с подвижными элементами разной текстуры, с различным наполнением или звучанием | 1 |
|  | Куклы крупные (35-50 см.) | 5 разные |
|  | Куклы средние (25-35 см.) | 5 разные |
|  | Мягкие антропоморфные животные, крупные (35-50 см.) и средние (25-35 см.) | 8 разные |
|  | Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные  (15-20 см) | 15-20 разные |
|  | Звери надувные, крупные | 2-3 разные |
|  | Набор чайной посуды (крупной) | 2-3 |
|  | Набор кухонной посуды (крупной) | 2-3 |
|  | Миски (тазики) | 3 |
|  | Молоток (пластмассовый) | 1 |
|  | Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи) | 1 |
|  | Комплект постельных принадлежностей для кукол | 3 |
|  | Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый) | 2 |
|  | Тележка-ящик (крупная) | 2 |
|  | Звери и птицы на колесах (каталки - с палочкой или шнурком) | 5 разные |
|  | Автомобили с открытым верхом (крупные и средние) | 5 разные |
|  | Кукольные коляски, соразмерные куклам (складные) | 2 |
|  | Конь (или другие животные) на колесах / качалка | 1 |
|  | Телефон | 2 |
|  | Ведерки | 5 |
|  | Кукольный стол (крупный) | 1 |
|  | Кукольный стул (крупный) | 4 |
|  | Кукольная кровать | *2* |
|  | Кукольный диванчик | 1 |
|  | Шкафчик для кукольного белья | 1 |
|  | Кухонный шкафчик (соразмерный ребенку) | 1 |
|  | Кухонная плита, (соразмерная ребенку) | 1 |
|  | Ширма-остов домика | 1 |
|  | Складной остов автобуса (вагончика) с рулем | 1 |
|  | Объемные модули (набивные или надувные: кубы, валики, параллепипеды) | 6 |
|  | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
|  | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек | 1 |
|  | Одежда для сюжетных игр: халаты для врача и продавца, украшения, косынки, жилетки |  |
|  | Реальные предметы: сумка, бинокль, фотоаппарат, телефон, руль, весы, витрина |  |
|  | Предметы домашнего обихода: корзинки, сумки, щетки, совочек |  |
|  | Предметы для стирки : вёдра, тазик, шнур, зажимы |  |
|  | Предметы-заместители: строительный, бросовый и природный материал, пластмассовые кубики, кусочки клеёнки, линолеума, ткани, п кожаные полоски и др. |  |
|  | Игрушки-двигатели (тележки, коляски, каталки, машины и т.д.) |  |
|  | Модель одевания – раздевания в раздевалке. |  |
|  | Уголок уединения |  |
|  | Стенд «Здравствуй, я пришел» |  |

**Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»**

**Материалы для рисования, лепки, аппликации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование | Количество на группу |
| Для рисования | Набор цветных карандашей (6 цветов) | На каждого ребенка |
| Набор фломастеров (6 цветов) | На каждого ребенка |
| Гуашь | Набор из 6 цветов |
| Круглые кисти (беличьи, колонковые 10 - 14) | На каждого ребенка |
| Емкости для промывания ворса кисти от краски (0,5л) | По одной на двоих детей |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15x15) | На каждого ребенка |
| Подставки для кистей | На каждого ребенка |
| Бумага для рисования | На каждого ребенка |
| Для лепки | Глина — подготовленная для лепки" | 0,3 кг на каждого ребенка |
| Доски. 20x20 см | На каждого ребенка |
| Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие | 1-2 шт. на каждого ребенка |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30x30), для вытирания рук во время лепки | На каждого ребенка |
| Для аппликации | Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач | На каждого ребенка |
| Розетки для клея | На каждого ребенка |
| Подносы для форм и обрезков бумаги. | На каждого ребенка |
| Щетинные кисти для клея | На каждого ребенка |
| Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | На каждого ребенка |
| Прочий материал | Дидактические игры «Цвет и форма», «Узнай по цвету», «Узнай по форме», «На что похоже» |  |
| Мольберт |  |
| Стена для детских работ |  |
| Стена творчества (варианты: линолеум, оргстекло можно с отверстиями и шнуровкой, грифельная доска, магнитная доска с набором фигур, геоконт) |  |
| Игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская), дерева (матрешка, посуда грибки, баночки), соломы. |  |
| Предметы быта (расписная посуда, украшенная вышивкой одежда) |  |
| Иллюстации художников- иллюстраторов: Ю. Васнецова, В. Сутеева, Е. Чарушина, В. Лебедева |  |
| Иллюстрации натюрмортов, анималистической живописи, художника как представителя профессии |  |
| Репродукции по временам года, натюрморты, анималистическая живопись, изображения художника как профессии, графическое изображение знакомых предметов |  |
| Стена для детских работ |  |
| Стена творчества (варианты: линолеум, оргстекло с отверстиями и шнуровкой, магнитная доска с набором фигур, геоконт) |  |
| Изделия народных промыслов (комплект) |  |

#### **Материал для музыкальной деятельности**

* Музыкальные инструменты: беззвучные игрушки-инструменты (пианино, гармошка, балалайка), ложки, погремушки, бубны, барабаны, колокольчики, шарманка, треугольник ;
* Атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, цветы, флажки, листья, султанчики т.д.
* Музыкальные дидактические игры «Звучащие коробочки», «Тихо- громко» «На чем играю», «Петрушка и Мишка», «Кукла шагает и бегает», «Ноги ножки»
* Озвученные игрушки: волчок, погремушки, шкатулки, неваляшка
* Театр на фланелеграфе, настольный театр резиновой игрушки, дымковской игрушки, конусной игрушки, из цилиндров, коробочек, киндер-сюрпризов, пальчиковый и варежковый театры по знакомым сказкам, перчаточный театр
* Плоскостной театр, театр мягкой игрушки, ложковый театр
* Настольная ширма, напольная ширма
* Декорации (солнце, тучи, деревья, ёлки, дома и т.п.)
* Магнитная доска с изображениями животных, птиц, людей и др
* Зеркало
* Костюмы, нагрудники с кармашками для вставления изображений птиц, животных и др.
* Зонтики
* Шапочки зверей и птиц
* Браслет на руку с 4-мя бубенчиками
* Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками
* Комплект компакт- дисков с русским народными песнями
* Комплект компакт- дисков со звуками природы

**Образовательная область «Речевое развитие»**

* Фланелеграф, мольберт для иллюстративного материла
* Картинки с изображением различных режимных процессов и предметов, необходимых для этого: умывание, одевание, купание, прием пищи, уборка помещения, где действие выполняют как дети, так и животные.
* Картинки с изображением «правильных» и «неправильных» предметов: ведро с дном и без, карандаш целый и сломанный и т.д.
* Картинки с изображением отдельных видов труда взрослых
* Предметные картинки с изображением одежды, обуви, диких и домашних животных и их детенышей, мебели, игрушек, явлений природы.
* Картинки с изображением детей и взрослых (стариков, родителей, мужчин, женщин)
* Дидактические игры: на подбор предметных картинок с сюжетной ( мама накрывает на стол, куклы собираются гулять и т.д.), «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек».
* Мелкие резиновые, пластмассовые, бумажные, пенопластовые игрушки, изображающие людей, животных, насекомых, растений, птиц, транспорт.
* Картинки с изображением разных эмоциональных состояний /радость, веселье, слёзы, гнев.
* - по несколько на 1 состояние/
* Книжки – игрушки их картона, клеёнки
* Предметы и игрушки для дифференциации звуков
* Буквы из шершавой бумаги
* Семейные фотоальбомы, фото детей
* Картинки и изображением заботы детей и взрослых о животных
* Аудиозаписи: голоса животных, птиц, весёлая и грустная музыка, сказки по Программе
* Детские песни с доступным содержанием

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

#### **Материалы для конструирования**

* Крупные строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин
* Большой напольный конструктор с цветными элементами
* Большой настольный конструктор с неокрашенными и цветными элементами
* Конструктор мягких деталей среднего размера
* Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами
* Конструктор типа Лего
* Настольный конструктор (кубики, бруски)
* Альбом с образцами конструирования
* Оборудование для строительства из песка: ящики без дна прямоугольной, треугольной, квадратной формы, разновысотные дома, тазики детские (озера), трамбовки, совочки, ведерки, формочки, пластмассовые бутылки, воронки, предметы из бросового и природного материала: кусочки клеенки (речки), пластика (окна), кожзаменителя (дорожка), шишки (деревья), камешки, деревья из фанеры, пластмассы или оргстекла, флажки и тд.
* Мягкие модули, игровые модули
* Мелкие игрушки для обыгрывания
* Модели домов
* Изображение улицы (коврик)
* Машины разных размеров, грузовые и легковые
* Бросовый и природный материал

**Материал для познавательно-исследова­тельской деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование | Количество на группу |
|  | Горки (наклонные плоскости для шариков) (комплект) | 1 |
|  | Лабиринты со скользящими по ним фигурными элементами | 1 |
|  | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной цели | 1 |
|  | Пирамидки (3-5 элементов), окрашенные в основные цвета | 6 разные |
|  | Напольная пирамида (из 6-7 элементов) | 1 |
|  | Стержни для нанизывания с цветными кольца­ми, шарами, катушками, полусферами (5-7 эле­ментов) | 8 |
|  | Набор: грибочки-втулки на стойке (4-6 элемен­тов), 4-х цветов | 4 |
|  | Силуэты | 5-6 |
|  | Объемные вкладыши из 3 элементов (миски, конусы) | 6-8 |
|  | Матрешки (3 элемента) | 5 разные |
|  | Доски-вкладыши (с основными формами) | 5 разные |
|  | Набор объемных тел (кубы, цилиндры.бруски, шары, диски) | 1 |
|  | Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, 4-х цветов | 8 |
|  | Мозаика (восьмигранная, цветная, крупная) | 3 |
|  | Набор кубиков с цветными гранями (4 цвета) | 1 |
|  | Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел | *1* |
|  | Емкости с крышками разного размера и цвета (для сортировки мелких предметов) | 10 |
|  | Карточки с разным количеством предметов и с одним предметом |  |
|  | Рамки с одним видом застежки (шнуровка, пуговицы, кнопки) | 3 |
|  | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, клюющие курочки, деру­щиеся бараны, прыгающие лягушки и т.п.) | 10 |
|  | Блоки Дьенеша | 3 набора |
|  | Набор для забивания: молоточек с втулочками (пластмассовые) | 2 |
|  | Набор шумовых коробочек (по Монтессори) | 1 |
|  | Звучащие игрушки, контрастные по тембру и ха­рактеру звукоизвлечения (колокольчики, бара­бан, резиновые пищалки, погремушки) | по 1-2 каждо го наймем. |
|  | Мягконабивная игрушка (крупная напольная) из тканей разной фактуры | 1 |
|  | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавли­вания — черпачки, сачки | 1 |
|  | Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия — совочки, лопатки | 1 |
|  | Наборы картинок для группировки, по 3-4 в ка­ждой группе (реалистические изображения): животные, животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, транс­порт, предметы обихода, игрушки | по 1 набору каждой тема­тики |
|  | Наборы парных картинок (предметные) для сравнения, той же тематики | 10 разные |
|  | Наборы парных картинок типа "лото" (из 2-3 час­тей), той же тематики | 5-6 разные |
|  | Разрезные (складные) кубики с предметными картинками, разделенными на 2-4 части | 3 разные |
|  | Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой | 10 разные |
|  | Серии из 2-3 картинок для установления после­довательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации) | 10 разные |
|  | Серии из 4-6 картинок «Части суток» | 1 |
|  | Серия картинок «Времена года» | 1 |
|  | Сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой), крупного формата | 20-30 раз­ные |
|  | Сухой бассейн |  |

* Растения: красиво и обильно цветущие /бегония вечнозелёная, фуксия, бальзамин, китайский розан/, с пёстрой и яркой окраской листьев /аукуба, колеус/, с ярко выраженными частями- стебель, лист, цветок /бальзамин, розан, фуксия/, с плотными широкими листьями - аспидистра, лилия амазонская/.
* Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления и др. уход проводится по индивидуальным поручениям под контролем взрослого
* Огород на окне: осень - бархатцы, астры с клумбы, зима- луковичные (лук0 и крупносемянные /бобы, горох/, овёс, апрель - ветка тополя, березы, черемухи.
* Календарь природы /времена года, кукла в одежде по сезону/
* Дидактические игры: «Фрукты-овощи», «Ботаническое лото» « Кто прилетел в столовую», «Домашние и дикие животные», «Домашние и дикие птицы» «Чей это детеныш» и др.
* Картинки с изображением экосистем: лес - ель, берёза, рябина, ландыш, малина) луг – клевер, колокольчик, лютик, огород - морковь, репа, огурец, помидор, редис, клумба- нарцисс, астра, ромашка; , водоём - щука, ёрш, карась; аквариум, комнатные растения.
* Картинки с изображением диких /медведь, волк, лиса/ и домашних ( кошка, собака, корова, лошадь, коза) животных и их детёнышей, диких /воробей, ворона, синица, дятел и домашних птиц /гусь, курица, петух, утка/, насекомых /майский жук; стрекоза, бабочка, муха, комар/, рыб /щука, ёрш, карась/, земноводных (лягушка)
* Картинки с изображением строения растения: корень, стебель, лист, цветок, плод.
* Картинки и альбомы по временам года
* Картинки с изображением цветов и деревьев.
* Бросовый и природный материал для экспериментирования: лодочки, нырки, нетонущие мячи, губки, груша, пипетки, лейки, резиновые игрушки с дырочкой, камушки, ракушки, оборудование для игр с песком, водой, снегом, формочки, ведерки (из них одно – с дырочкой, на дне, краски для окрашивания воды и снега, мыльные пузыри, фольга, ножницы, тонкая бумага, мягкая цветная бумага, цветная глина, цветное тесто, плавающие и тонущие предметы.
* Образцы разных тканей, бумаги, пенопласт, полиэтилен и др.
* Разноцветные пластмассовые тазы, ванночки, поднося разных размеров
* Чистый просеянный песок.
* Специальный стол с углублением для поддонов (для воды, песка, земли, фасоли, ракушек, риса, камешков и др.)
* Прозрачные емкости с доступной маркировкой для хранения сыпучих материалов (манка, песок, рис, камешки, горох).
* Фартуки, нарукавники, накидки из полиэтилена.
* Муляжи фруктов и овощей.
* Игрушечные удочки с магнитами
* Мелки игрушки из разного материла, изображающие людей, зверей, птиц, насекомых и тд.
* Диафильмы, аудиозаписи, видеозаписи о природе.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Примерный набор физкультурного оборудования для первой младшей группы**

* Мелкий спортивный инвентарь: кубики, кегли, ленты, мячи разных размеров и фактуры и др. (резиновые d=20-25, 6-8, надувные d=30-40 см)
* Трёхколёсный велосипед
* Верёвка, шнур 5 м
* Дуги, воротца для подлезания 50-60 см
* Оборудование для развития силовых качеств
* Маски для подвижных игр, нагрудные знаки с изображением животных птиц
* Оборудование для метания в горизонтальную цель- корзина , мешочки 150-200 гр; на дальность -мячи мелкие с корзиной, в вертикальную цель
* Коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия /с 200X35, ребристая доска
* Стена осанки /с игровым персонажем/
* Ростомер /с предметными обозначениями/
* Султанчики, цветные ленты 50-60 см основных цветов (4-7)э флажки, платочки цветные, цветные пластмассовые кубики, кегли, шары
* Гантели пластмассовые
* Палки гимнастические 75-80 см
* Обручи круглые d= 55-65, 100 см, обручи плоские d=40 см
* Бревно надувное или мягкий модуль
* Палочки, теннисные мячи для профилактики плоскостопия
* Ножные и ручные массажёры, мячики
* Лестница горизонтальная дл. 1,5м, поперечные перекладины ( 20 см
* Лестница - горка 100X60 см
* Бубен
* Куб деревянный малый Ребро 15- 30 см
* Мяч массажный Диаметр 6-8 см
* Мяч резиновый Диаметр 20-25 см,
* Обруч плоский Диаметр 20-25 см
* Палка гимнастическая корот­кая Длина 60 -80 см
* Колечко с лентой Диаметр 5 см
* Кольцо резиновое Диаметр 5-6, 18см

**4.Комната для умывания и закаливания.**

Цель:

Приобщение детей к здоровому образу жизни.

Обучение навыкам самообслуживания, умение

Развитие культурно-гигиенических навыков.

Наполняемость

Зеркало – 2 шт.

Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец - 29шт.

Поддон для закаливания - 1шт.

Деревянная решётка -1шт.

Ребристая дорожка -1шт.

**5.Спальня**

Цель- обеспечение полноценного сна и отдыха детей, проведение закаливающих и релаксационных мероприятий

Кровати по количеству детей

Матрасы по количеству детей

Подушки по количеству детей

Одеяла по количеству детей

Шкаф для методической литературы -1

Полка для методической литературы-1

Стол для воспитателя рабочий - 1