**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Формирование элементарных математических представлений**

Дидактическая игра «Дорисуй предмет».

Ход игры: вместе с детьми рассмотреть геометрические фигуры. Дети

называют геометрические фигуры и предполагаемые предметы, которые

похожи на эти геометрические фигуры. потом дети их рисуют.

Материал: карточки с изображениями геометрических фигур, лист бумаги,

цветные карандаши.

Дидактическая игра «Запомни и повтори»

Ход игры: показать детям карточку с изображением геометрических фигур,

уточнить их расположение и цвет. Предложить запомнить, как расположены

фигуры и попросить их повторить в таком же порядке. Игру можно

повторить 2 – 3 раза.

**Ознакомление с предметным и социальным окружением**

Тема: «Путешествие в прошлое светофора»

Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого

устройства человеком. Рассказать детям, что светофор - это предмет

рукотворного мира. Предложить детям поиграть в игру «Ищу своих друзей».

Ход игры: детям предлагается набор карточек с изображением предметов

рукотворного мира. Задание: найти для каждого предмета «друзей»,

объединяющихся между собой по назначению или функции. Например: «Я –

утюг, мои друзья предметы, которые имеют со мной одинаковую функцию –

нагревание». Дети должны среди предметных карточек находят «друзей»

утюга: камин, электрический чайник, плиту и др.

Образовательная область «Речевое развитие»

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

Тема: «Весенние стихи»

Уточнить у детей, какое время года подходит к концу, напомнить, что май –

последний месяц весны. Рассказать, что весна – долгожданное и сказочно

красивое время года. Что и стихи о том, как преображается и расцветает

природа, удивительное яркие и запоминающиеся. Потом прочитать детям

стихотворения «Сельская песня» А. Плещеева, «Уж верба вся пушистая» А.

Фета, «Черемуха» С. Есенина. Обсудить с детьми, о чем они слышали, какое

стихотворение им больше всего им понравилось и почему. То, стихотворение

которое больше всего понравилось ребенку, прочитать еще раз.

Материал: картины с изображением весны.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Рисование**

Тема: «Весна»

Перед началом рисования, вспомните с детьми характерные особенности

весны. Вспомнить стихотворения, которые они знают о весне. Спросить

какие цвета, они будут использовать для рисования весны.

Материал: листы белой бумаги формата чуть больше А4, краски акварель,

гуашь белила, кисти.